

114學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

臺北城市科技大學

應用外語系

Date : 2025/03/04 13:10

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【15外語群英語類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p> <p>【16外語群日語類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：能展現語言應用、商業、觀光或其他興趣議題之學習成果，著重學習過程與反思，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。2. 其他課程學習(作品)成果：包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、實作成果、實驗紀錄、課程心得、影音資料、學習單等各類型成果。3. 分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。4. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	<p>【09商業與管理群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-5·競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【15外語群英語類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p>	<ul style="list-style-type: none">• 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) <ol style="list-style-type: none">1. 任何學科或興趣發展，說明過程學到什麼能力。可以是檢定成績、競賽活動、參訪紀錄等證明或任何形式成果。 <ul style="list-style-type: none">• 社團活動經驗 <ol style="list-style-type: none">1. 請說明參與社團活動之動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 <ul style="list-style-type: none">• 服務學習經驗

	<p>C-2· 社團活動經驗 C-4· 服務學習經驗 C-5· 競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可) 【16外語群日語類】 C-1· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2· 社團活動經驗 C-4· 服務學習經驗 C-5· 競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>1. 各類型校內外服務活動，過程中學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題。 • 競賽表現 1. 不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</p>
	<p>D-1· 多元表現綜整心得</p>	<p>• 多元表現綜整心得 1. 關於C-1、C-2、C-4、C-5、上傳資料之學習心得或反思文字敘述。 2. 重視學習動機、學習過程、學習態度、能力特質或潛力、跨領域多元表現等。 3. 說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。 4. 避免制式化或僵化內容，請針對自己真實的學習表現，自然描述自我成長的過程。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2· 學習歷程自述</p>	<p>• 高中階段的學習歷程反思 1. 我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？我的成長是？ 2. 我最擅長的科目為何？我的興趣是？ 3. 我的個人特質和優勢能力是？ 4. 我思考到未來可以學習的是什麼？(以上擇要說明即可) • 我的就讀動機 1. 為什麼想就讀本系？ 2. 對本系的了解為何？ 3. 為了就讀本系所做的準備是?(以上擇要說明即可) • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 大學不同年級階段，對語言或其他興趣科目的學習計畫。(可參考本系課規、或培育目標等) 2. 生涯規劃可說明大學四年學習、留學、實習或畢業後升學、就業等規劃。(以上擇要說明即可)</p>

其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none">1. 其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。2. 其他有利審查的各種優良表現。
----	----------------	--